Bitácora, Experiencias significativas y ambientes enriquecidos del mes de julio de los

Niveles de caminadores, párvulos, Pre jardines y jardines.

Auxiliar pedagógica: Liz Dani Hernández Arrieta

Durante este mes, los niños y las niñas de los niveles de caminadores, párvulos, jardín y prejardín participaron en diversas actividades lúdicas, diseñadas para fortalecer sus habilidades a través del juego, el arte y el reconocimiento de hábitos saludables.

En el nivel de caminadores, se vivieron momentos llenos de color y exploración sensorial. Los niños y niñas disfrutaron de una experiencia artística utilizando pintura con colores vivos, lo que les permitió desarrollar su motricidad fina y el reconocimiento visual de tonalidades. Además, se propiciaron momentos para enroscar y desenroscar objetos, estimulando la coordinación óculo-manual y el pensamiento lógico desde la manipulación activa.

Por su parte, en el nivel de párvulos, la jornada estuvo marcada por la expresión corporal y la música. Al ritmo de la cumbia, los niños y niñas bailaron con entusiasmo, portando vestuarios folclóricos que evocaban nuestras tradiciones culturales. También tuvieron la oportunidad de tocar instrumentos musicales como tambores, timbres y maracas, fomentando así la percepción rítmica, la coordinación y la identidad cultural.

En el nivel de prejardín, se llevó a cabo una actividad significativa relacionada con el autocuidado, donde los niños y las niñas participaron activamente en el reconocimiento de rutinas de higiene y salud. A través de videos e imágenes ilustrativas, aprendieron sobre prácticas esenciales como la alimentación saludable, el control de esfínteres, el correcto lavado de manos y el cepillado de dientes, promoviendo así la adquisición de hábitos responsables desde la primera infancia.

Y final mente en el nivel de jardines los niños y las niñas cada día fortalecen sus habilidades, destacándose por su participación activa y donde expresan sus intereses y necesidades de manera clara, se evidencia que les gusta proponer nuevas experiencias pedagógica.

Estos espacios dejan una huella positiva en el desarrollo integral de los niños y las niñas, permitiéndoles aprender de manera activa, divertida y con sentido.



Las niñas se vieron interesadas por estos elementos los cuales les llemao la atencion , guiados por su curiosidad y necesidad de explorar a traves del juego.



El niño eligió libremente este elemento (el acordeón) la cual le llamo la atención mostrando un claro interés por la música, explorando sonidos y ritmos a través del juego, lo que favorece el desarrollo de su coordinación y expresión artística,





